



**Universidad
Europea VALENCIA**

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Trabajo Fin de Máster

**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES Y
JÓVENES EN SUS RELACIONES DE PAREJA
UNA REVISION SISTEMÁTICA**

Presentado por: Isabel María Gallardo Sánchez

Tutor/a: Mercedes Requejo Cabezas

Curso: 2024-2025

Convocatoria: Ordinaria

Resumen

La dependencia emocional se refiere a un patrón recurrente de necesidades emocionales no cubiertas que se intentan satisfacer de manera inapropiada a través de otras personas. En el ámbito de las relaciones, este tipo de vínculo se da entre un individuo y su pareja, donde predomina una intensa necesidad de amor, una búsqueda compulsiva de aceptación, una necesidad de obediencia, un deseo de exclusividad y un profundo miedo al abandono o la soledad. Para realizar una síntesis de los datos científicos disponibles de este tema y examinar los hallazgos y conclusiones, se elabora una revisión sistemática sobre dependencia emocional en adolescentes y jóvenes en sus relaciones de pareja. Esta revisión sistemática presenta un conjunto de artículos que han sido publicados entre los años 2014 y 2024. Las bases de datos utilizadas fueron cuatro; WOS, Scopus, Pubmed y Psycinfo. Una vez finalizada la búsqueda se extrajeron un total de 209 resultados, de los cuales 61 eran duplicados. Tras el análisis de dichos artículos y teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión se incluyeron un total de 16 artículos. Los resultados indican que la dependencia emocional en adolescentes y jóvenes en sus relaciones de pareja se relaciona con diferentes factores; procesos cognitivos y emocionales, estilos de apego, y factores sociales y relacionales. Se ha encontrado relación entre la dependencia emocional y la presencia de pensamientos disfuncionales, así como en la presencia de un mayor malestar psicológico especialmente con sintomatología ansiosa-depresiva. El apego inseguro se relaciona también con esta variable, las personas con apego inseguro reportaban mayor dependencia emocional. Además, diversos estudios relacionan esta variable con la victimización y violencia en pareja tanto en la violencia ejercida como percibida. La dependencia emocional predice la presencia de ciber control y ciber agresiones en las relaciones de pareja. Dentro de los factores sociales con los que se relaciona están el abuso de las redes sociales y las adicciones a las sustancias.

Palabras clave: Dependencia emocional, adolescentes, juventud, jóvenes, relación, pareja

Abstract

Emotional dependency refers to a recurring pattern of unmet emotional needs that are inappropriately attempted to be fulfilled through other people. In the context of relationships, this type of bond occurs between an individual and their partner, where there is an intense need for love, a compulsive search for acceptance, a need for obedience, a desire for exclusivity, and a deep fear of abandonment or loneliness. To synthesize the available scientific data on this topic and examine the findings and conclusions, a systematic review on emotional dependency in adolescents and young people in their romantic relationships was developed. This systematic review presents a collection of articles published between 2014 and 2024. The databases used were four: WOS, Scopus, Pubmed, and Psycinfo. After completing the search, a total of 209 results were extracted, of which 61 were duplicates. After analyzing these articles and considering the inclusion and exclusion criteria, a total of 16 articles were included. The results indicate that emotional dependency in adolescents and young people in their romantic relationships is related to various factors: cognitive and emotional processes, attachment styles, and social and relational factors. A relationship has been found between emotional dependency and the presence of dysfunctional thoughts, as well as the presence of greater psychological distress, especially with anxious-depressive symptoms. Insecure attachment is also related to this variable, with individuals with insecure attachment reporting higher emotional dependency. Additionally, various studies relate this variable to victimization and partner violence, both in terms of violence exercised and perceived. Emotional dependency predicts the presence of cyber control and cyber aggression in romantic relationships. Among the social factors associated with it are social media abuse and substance addictions.

Keywords: Emotional dependence, adolescents, youth, young adults, relationship, partner

Índice de contenidos

Resumen	1
Abstract	2
Índice de contenidos	3
1. Introducción	4
2. Metodología	11
2.1. Estrategia de búsqueda	11
2.2. Criterios de inclusión y exclusión	12
2.3. Extracción de datos	12
3. Resultados	14
4. Discusión	28
Bibliografía	34

1. Introducción

La dependencia emocional (DE) se incluye dentro de las dependencias sentimentales y se describe como una tendencia crónica de demandas afectivas insatisfechas que se pretenden satisfacer de manera desadaptativa con relaciones interpersonales (Urbiola et al., 2017). La prioridad para las personas con DE es la otra persona y asumen roles de sumisión (Momeñe et al., 2017), debido al miedo a ser abandonados o rechazados (Castelló, 2012). Esta insatisfacción en sus necesidades afectivas hace que desarrollen un apego patológico en sus relaciones interpersonales (Sirvent y Moral, 2007).

Las personas con DE presentan una necesidad extrema de cariño, y buscan que los demás los aprueben constantemente, además de experimentar un intenso miedo a la soledad (Urbiola, 2014).

Las personas con DE presentan varias características comunes (Castelló, 2005), entre las que destacan:

- Buscan la exclusividad en las relaciones
- Necesitan que la persona de la que dependen esté accesible para ellos en todo momento
- Para ellos es muy importante la aprobación de los demás
- Se ilusionan mucho al comenzar una relación
- Presentan roles subordinados en sus relaciones
- Idealizan a sus parejas, suelen fijarse en personas seguras de sí mismas y emocionalmente frías
- Cuando están en una relación siguen sin ser felices
- Presentan miedo a que la relación termine, dando lugar a una alta probabilidad de desarrollar problemas mentales si esto ocurre
- No toleran la soledad, esto explica su comportamiento ante las rupturas y el apego patológico hacia las personas.
- Sus habilidades sociales son deficitarias

- Presentan baja autoestima
- Con frecuencia parecen tristes y preocupados

La relación afectiva de las personas con DE puede pasar por estas fases (Colegio oficial de Psicólogos de Madrid [COPM], 2012):

1. La euforia: en esta fase, la persona con DE experimenta una ilusión desproporcionada, viendo a su pareja como la persona que la puede salvar de su sufrimiento emocional.
2. La subordinación: la persona con DE se vuelve sumisa y la otra parte se convierte en su prioridad, la relación se vuelve asimétrica.
3. El desequilibrio extremo: en esta etapa, la persona con DE sufre, ya no disfruta de la relación y es incapaz de establecer límites.

Algunos autores incluyen la DE dentro de un modelo de adicción (Schaeffer, 1998; Norwood, 2000; Sirvent 2009; Congost, 2013); para ellos, este tipo de dependencia hace que las personas tengan relaciones afectivas adictivas parecidas a las que se mantienen en la adicción a una sustancia y la intervención es similar a cualquier tipo de adicción. Sin embargo, para Castelló (2005), la DE estaría dentro de los trastornos de personalidad (TP) y no de los problemas adictivos, por tanto, aunque la definición que utilizan ambas teorías es parecida, la forma en la que se aborda en la intervención se hará desde la perspectiva de un TP.

Existen dos perspectivas principales que intentan explicar el origen de la DE. Una de ellas refiere que se origina por un exceso de protección en la infancia, que impide que el niño experimente y tolere la frustración o el estrés, generando un gran temor a perder las relaciones (Riso, 2008), lo que puede provocar en la edad adulta que desarrolle una serie de comportamientos para controlar y mantener cerca a las personas con las que establece una relación, y así evitar la ansiedad o soledad provocadas por la separación (Lemos y Londoño, 2006). En esta línea, Rodríguez de Medina (2013) considera importante fomentar la autonomía en los niños y adolescentes para evitar el exceso de protección y promover su independencia.

Por otro lado, otros autores (Sirvent y Moral, 2007; Castelló, 2005; Schaeffer, 1998) consideran que la DE se origina a partir de carencias afectivas durante los primeros años de vida. Estas carencias surgen de situaciones difíciles vividas en la infancia, tales como falta de atención,

falta de cariño, abuso o maltrato y pueden generar esquemas mentales desadaptativos, aunque no llegan a causar una desconexión emocional total.

Estas teorías enfatizan la importancia de las figuras de apego tempranas, es decir, cómo los padres o cuidadores, son un componente crítico en el desarrollo de características de personalidad dependiente (Urbiola, 2014). Las personas que experimentan una crianza afectiva negligente o insuficiente, pueden buscar la sensación de seguridad y estabilidad que desean de una manera desadaptativa y puede dar lugar a relaciones de dependencia (Rusbya, Harrisb y Taskera, 2013). El apego inseguro hace que a una persona le resulte más complejo y difícil tener relaciones interpersonales sanas y satisfactorias frente a aquellas personas con un estilo de apego seguro. Esto se puede manifestar de diversas formas, entre ellas, una dependencia excesiva, relaciones interpersonales intensas pero inestables, dificultad para comprender las motivaciones de otras personas y miedo a ser abandonado (Ara, 2012).

En el marco de las relaciones románticas, la DE describe un tipo particular de apego que se forma entre una persona y su pareja, que se caracteriza por una necesidad excesiva de amor, una búsqueda constante de aceptación y subordinación, así como por una necesidad de exclusividad, acompañada por el temor a la soledad (Castelló, 2005; Urbiola, 2014). De manera similar, independientemente de la naturaleza de la conexión (romántica, familiar, amistosa), puede haber relaciones en las que las personas se entregan totalmente al otro, borrando su individualidad y, por tanto, afectando de forma considerable a su bienestar psicológico y social (Janin, 2011).

La DE combina factores cognitivos, emocionales y conductuales que se integran de tal manera que la persona sólo percibe su vida en el contexto de su relación amorosa donde la pareja es la que satisface todas sus necesidades (Jaller, 2009; en Llanes y Leal, 2017). Los pensamientos irracionales, junto con el miedo a la soledad y a ser abandonados hacen que la persona desarrolle comportamientos inadecuados para mantener cerca a la persona de la que depende, tales como cambios de planes, expresión inadecuada de los sentimientos y pensamientos, llamadas de atención y comportamientos impulsivos (Lemos y Londoño, 2006).

Las relaciones de pareja de una persona con DE suelen ser exclusivas y parasitarias, no pueden imaginarse su vida si no está su pareja (Skvortsova y Shumskiy, 2014). En este tipo de relaciones, caracterizadas por una necesidad emocional intensa, se tiende a asumir un rol de sumisión hacia la pareja, estableciendo muchas medidas intentando que la relación no acabe (Izquierdo y Gómez-Acosta, 2013).

En 2018, el Instituto Andaluz de Sexología y Psicología presentó un informe en el que se reveló que el 49,3% de las personas encuestadas en España se identificaron como emocionalmente dependientes, de las cuales un 8,6% presentaban una sintomatología severa. Referían que este trastorno es más común en mujeres y afecta principalmente a personas jóvenes, especialmente entre los 16 y 31 años. Dentro de este grupo, el 74,8% de los casos corresponden a mujeres, mientras que el 25,2% fueron hombres.

Se ha relacionado la DE con el género y los resultados no son concluyentes. Por un lado, Bornstein (1995) realizó un metaanálisis en el que se encontró mayor número de mujeres con DE que hombres. Esto puede deberse a que la socialización es diferente en hombres y mujeres y las mujeres aceptan en mayor medida los roles de subordinación, característica principal de la DE (Ramiro-Sánchez, Ramiro, Bermúdez y Buena-Casal, 2018). Por otro lado, estudios como el de Urbiola y Estévez (2015) encuentra mayores niveles de dependencia emocional en hombres, y en otros no encuentran diferencias en cuanto a género (Martín y Moral, 2019; Urbiola et al., 2017). Aun así, aparecen diferencias en la manera en que se manifiesta y expresa la DE según el género. En las mujeres, las formas más comunes de expresión de la DE son el autoengaño, la evitación y la negación, y en los hombres lo que se observa con mayor frecuencia es el comportamiento impulsivo y una mayor búsqueda de sensaciones (Moral y Sirvent, 2009).

También existe una falta de consenso sobre la edad en la que se desarrolla la dependencia emocional o qué características son más frecuentes en diferentes grupos según la edad. Por ejemplo, Urbiola y Estévez (2015) reportan diferencias con respecto a la edad, siendo el grupo de edad más joven el que presentaba mayor DE, y Valle y Moral (2018) no encuentran diferencias significativas en los diferentes rangos de edad.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), los adolescentes son definidos como las personas que tienen entre 10 y 19 años de edad. Esta etapa se considera un período de evolución entre la niñez y la edad adulta, caracterizado por importantes cambios físicos, emocionales, psicológicos y sociales. Es un periodo crítico para el desarrollo, donde los individuos experimentan cambios que influyen en su salud, bienestar y futuro. En esta etapa las personas como seres sociales, establecen vínculos con el ambiente que les rodea y el amor es una emoción fundamental para el desarrollo de la persona a nivel físico, social, conductual y psíquico (Salazar et al., 2013).

La OMS (2021) define a los adultos jóvenes como aquellas personas que tienen entre 18 y 29 años. Este período es parte de la etapa de la juventud y está caracterizado por el desarrollo

de la independencia, la toma de decisiones significativas sobre la vida, la carrera profesional y las relaciones. Es una etapa importante para la salud mental y física, ya que las experiencias vividas durante estos años pueden tener bastante impacto en el bienestar general.

La relación afectiva de pareja es un vínculo emocional entre dos personas, en el cual se experimentan sentimientos de amor, afecto y apoyo mutuo. Se comparte una conexión emocional significativa, y puede incluir también aspectos físicos, sexuales y de convivencia (Urbiola 2014). La pareja adolescente se concibe como una relación social de acompañamiento en las actividades placenteras, en las que se manifiestan sentimientos de amor y contacto físico y en la que puede haber o no intención de casarse (Rodríguez y Kjeijer, 2002). Para los adolescentes las relaciones de noviazgo deben ser de entrega completa. Con frecuencia, ambos géneros se enfocan únicamente en los aspectos placenteros de la relación, lo que puede llevar, sin que lo noten, a desarrollar una dependencia emocional hacia el otro (Leal, 2007; en Pradas y Perles, 2012). Para muchos adolescentes tener pareja tiene el objetivo de disfrutar juntos de la relación, pero también buscan seguridad emocional. En las relaciones con DE surgen daños tanto emocionales como físicos, asumiendo que amar es igual a poseer y aceptando cualquier tipo de comportamiento dentro de la pareja (Retana y Sánchez, 2005).

Estas relaciones en los jóvenes, pueden estar marcadas por la búsqueda de intimidad, la resolución de conflictos y la construcción conjunta de proyectos de vida (Urbiola, 2014). La población joven es especialmente vulnerable a desarrollar dependencia emocional, ya que la adolescencia se extiende de forma artificial y disminuye la capacidad para gestionar las emociones (Valle y Moral, 2018). Además, para Espinar, Zych y Rodríguez Hidalgo (2015), las personas jóvenes tienden a asociar de forma equívoca el amor con el sufrimiento y la entrega emocional excesiva, creyendo que cuanto más sufrimiento, mayor es el amor (Galán-Jiménez y Sánchez-Armás, 2018). Se ha comprobado que los jóvenes, víctimas de abuso psicológico o que ejercen violencia psicológica, suelen presentar una mayor dependencia emocional, lo que refuerza la disfuncionalidad de las relaciones y perpetúa el ciclo de violencia a través de las generaciones (Martín y Moral, 2019). Para Castelló (2005) la DE Pasiva comienza a manifestarse en la adolescencia y comienzos de la edad adulta.

La DE es un problema actual que puede tener consecuencias graves, entre ellas el distanciamiento de seres queridos, abandono de actividades o pasatiempos, problemas laborales, agresiones físicas y psicológicas o baja autoestima (Castelló, 2005). Todo esto puede dar lugar a desarrollar sintomatología depresiva y ansiosa (Urbiola et al., 2017). Una característica de las personas con DE es la referencia de sentirse muy solas, y esta soledad es un

síntoma característico de las personas con sintomatología depresiva (Huprich ,2003). En esta misma línea, cuando las personas con DE pasan por un proceso de ruptura, éste se percibe como un trauma destructivo que puede dar lugar tanto a intentos autolíticos o incluso suicidios consumados (Lemos et al., 2007). Es frecuente que estas personas experimenten sintomatología ansiosa, sentimientos de impotencia, vacío emocional y una insatisfacción constante (Hirigoyen, 2013).

Según Buiklece (2019), las relaciones interpersonales en adolescentes con DE tienen consecuencias significativas, como los trastornos mentales que surgen tras la ruptura. Se señala que la finalización de una relación dependiente puede provocar problemas psicológicos como depresión con pensamientos obsesivos y ansiedad acompañada de somatización. Estos síntomas suelen disminuir cuando aparece nuevamente el objeto de la adicción (Castelló, 2012).

Dado que la DE implica la necesidad afectiva intensa y persistente hacia la pareja, el desarrollo de comportamientos obsesivos y tendencia a la sumisión, este problema se ha asociado con el establecimiento de relaciones desequilibradas y la aceptación de comportamientos abusivos (Matud et al., 2020), por lo que se ha estudiado su relación con la violencia en la pareja, pudiendo ser un factor clave en el mantenimiento de las relaciones con violencia (Amor y Echeburúa, 2010).

Es importante destacar que se ha investigado la importancia de la DE tanto en las víctimas (Moral et al., 2017) como en los agresores (Petrucelli et al., 2014), y se ha encontrado relación positiva entre la DE y la violencia percibida y la ejercida. La lógica de estos estudios sugiere que la persona con DE es vulnerable emocionalmente y se encuentra dominada por la persona de la que depende, debido a un conjunto de ilusiones, atribuciones, procesos hedónicos y expectativas no realistas. Esta tendencia a perdonar todo, junto con las características previamente mencionadas, convierte a la persona con DE en una posible víctima de violencia por parte de su pareja y, potencialmente, también en un agresor.

En el contexto de la violencia dentro de la pareja, se ha observado que el abuso psicológico y la DE están correlacionados de forma positiva, a medida que crece el abuso psicológico, aumenta también la DE hacia la pareja (Momeñe et al., 2017). En línea con esto, González-Ortega, Echeburúa y Corral (2008) refieren que la DE sería un elemento desencadenante para los agresores, ya que su presencia aumenta los comportamientos violentos. En el caso de las parejas jóvenes la violencia que se da principalmente es la psicológica (Urbiola, 2014). La violencia psicológica es aquella en la que se realizan actos intencionales que

generan sufrimiento o desvalorización de la persona, tales como control por parte de su pareja, sufrir humillaciones por parte de su pareja, hacer que se siente mal consigo misma y culpable, manipularla, intimidarla o amenazarla. (Flores, Juárez y Vidaña, 2015). Según Muñoz y Echeburúa (2016), la violencia psicológica es más común en los inicios de las relaciones de las parejas jóvenes y se considera un factor de riesgo para otras formas de violencia. Además, la violencia psicológica se considera un factor predictivo de la violencia física, ya que esta rara vez ocurre sin antes haber violencia psicológica o abuso psicológico (Momeñe et al., 2017).

Otra consecuencia importante que puede tener la DE es el desarrollo de un abuso o adicción a internet o redes sociales. Las personas con DE tienen necesidad de controlar a su pareja (Dutton, 1998), esto impulsa a intentar controlar el uso de la tecnología por parte de su pareja (Blanco, 2014), la accesibilidad de las redes sociales facilita el control dentro de la relación (Gámez et al., 2018). Además, los sentimientos de soledad, comunes en las personas con DE (Echeburúa y Amor, 2020), se han vinculado con la adicción a Internet (Islam et al., 2023) y al móvil (Peng et al., 2022). La baja autoestima, otra característica relevante de las personas con DE (Urbiola et al., 2019), también ha sido asociada con una mayor adicción a las redes sociales (Xu et al., 2023).

Por otro lado, es importante señalar que el abuso de redes sociales se ha relacionado con otras conductas adictivas (Golpe et al., 2017; Malo et al., 2018; Secades et al., 2014). Esto se relaciona con una característica de las personas con DE, suelen tener menor control de impulsos, y esto estaría relacionado con las patologías adictivas (Amor et al., 2022; Etxabúru et al., 2023). Dentro de las patologías adictivas, la DE está relacionada con el consumo de sustancias, presentando comorbilidad en muchos casos con el abuso de sustancias (Castello 2012) más tarde han aparecido estudios como el de Momeñe et al. (2021) en el que se relacionaba el consumo de sustancias en adolescentes con la DE, indicando que la DE se relaciona de forma predictiva con el abuso de sustancias.

Esta problemática está estrechamente relacionada con la violencia en las relaciones de pareja. Según estadísticas, más de un tercio de las mujeres en el mundo han sufrido algún tipo de violencia por parte de sus parejas, la cual muchas veces es tolerada por temor al abandono (OMS, 2017), característica de la DE. La DE también está vinculada con intentos de suicidio (Lemos, Lodoño y Zapata, 2007), lo que abre otra línea para la prevención. Asimismo, también se relaciona con trastornos de personalidad, trastornos de ansiedad y episodios de depresión mayor (Castelló, 2005). Por todo esto sería importante ampliar el conocimiento sobre este tema, lo que permitirá que los sectores de salud y educación puedan desarrollar programas de

prevención primaria y secundaria. Es crucial, ya que muchas personas no son conscientes de su problema ni entienden lo que les está ocurriendo (García et al, 2017). Al estar informados, los afectados podrían reconocer su situación y buscar la ayuda de profesionales de la salud.

Es por ello por lo que se planteó la siguiente pregunta: ¿De qué manera influye la DE en las relaciones de pareja durante la adolescencia y juventud?

Como objetivo general, esta revisión sistemática se centra en recopilar y sintetizar la evidencia encontrada hasta la fecha acerca de la DE en adolescentes y jóvenes en las relaciones de pareja y su asociación con otros factores. Además, otros objetivos secundarios son: identificar los factores psicológicos que podrían actuar como mediadores en la DE en adolescentes y jóvenes en sus relaciones de pareja, y evaluar si existen diferencias según la edad o género.

2. Metodología

2.1. Estrategia de búsqueda

La estrategia de búsqueda se organizó a partir del marco PICO, basado en cuatro componentes clave: Paciente/Participante/Población, Intervención/Exposición, Comparación y Resultado (Higgins y Green, 2008). En este caso, la población objetivo se definió como "Adolescentes" y "Jóvenes", que fueron los grupos seleccionados para la revisión.

Para la intervención o exposición, los términos de búsqueda utilizados incluyeron "dependencia emocional" y "dependiente emocional", dado que estos conceptos son fundamentales para explorar la dinámica de las relaciones afectivas en los jóvenes.

En cuanto a la categoría de comparación, no se aplicó, ya que el tipo de revisión no la contempla. Finalmente, los resultados se enfocaron en el análisis de las relaciones de pareja, como el tema central de la investigación.

La presente revisión sistemática se ha realizado en base a la Declaración PRISMA (Page et al., 2021). Para ello se ha llevado a cabo una búsqueda sistemática de la literatura en cuatro bases de datos principales: PubMed, PsycINFO, WOS y SCOPUS. Así pues, se aplicó una estrategia de búsqueda básica que utilizaba operadores booleanos en cada una de las bases de datos. La búsqueda se estructuró de la siguiente manera: "*emotional dependency*" OR "*emotional dependence*" AND (*relationship* OR *couple*) AND (*adolescent* OR *adolescence* OR "*young people*"). La búsqueda se realizó en un único día, el 26 de noviembre, siendo la fecha en la que estos recursos se consultaron por última vez.

La estrategia de búsqueda se limitó a artículos de revistas revisadas por pares sobre estudios empíricos publicados en español e inglés. No se aplicó ninguna restricción de tiempo para ampliar el alcance de la búsqueda. Después de realizar cuatro búsquedas separadas en las cuatro bases de datos, los registros obtenidos fueron combinados en una carpeta en Zotero. Se eliminaron los artículos duplicados y se procedió a su análisis posterior. Todos los registros obtenidos fueron examinados a través de diversas rondas de selección, que incluyeron la revisión de títulos, resúmenes y artículos completos, para determinar si cumplían con los criterios de inclusión.

2.2. Criterios de inclusión y exclusión

Esta revisión sistemática incluye todos los artículos de revistas que fueron: (1) estudios de base empírica del 2014 al 2024 (incluidos estudios cuantitativos y cualitativos); (2) centrándose en los adolescentes o jóvenes (3) cuyo tema principal fuera dependencia emocional; (4) publicado en inglés/español.

Para mejorar la coherencia de los artículos seleccionados para la síntesis en el contexto de la revisión sistemática sobre dependencia emocional en adolescentes y jóvenes, se excluyeron todas las publicaciones que cumplían con los siguientes criterios de exclusión: (1) No aparecía como tema principal ni en título ni *abstract* ni en discusión relación sentimental o pareja (2) Eran artículos de revisión sistemática, presentaciones en conferencias, artículos de discusión o disertaciones (3) No estaban disponibles o accesibles en texto completo (4) la DE aparecía dentro de un trastorno de personalidad o trastorno por consumo de sustancia.

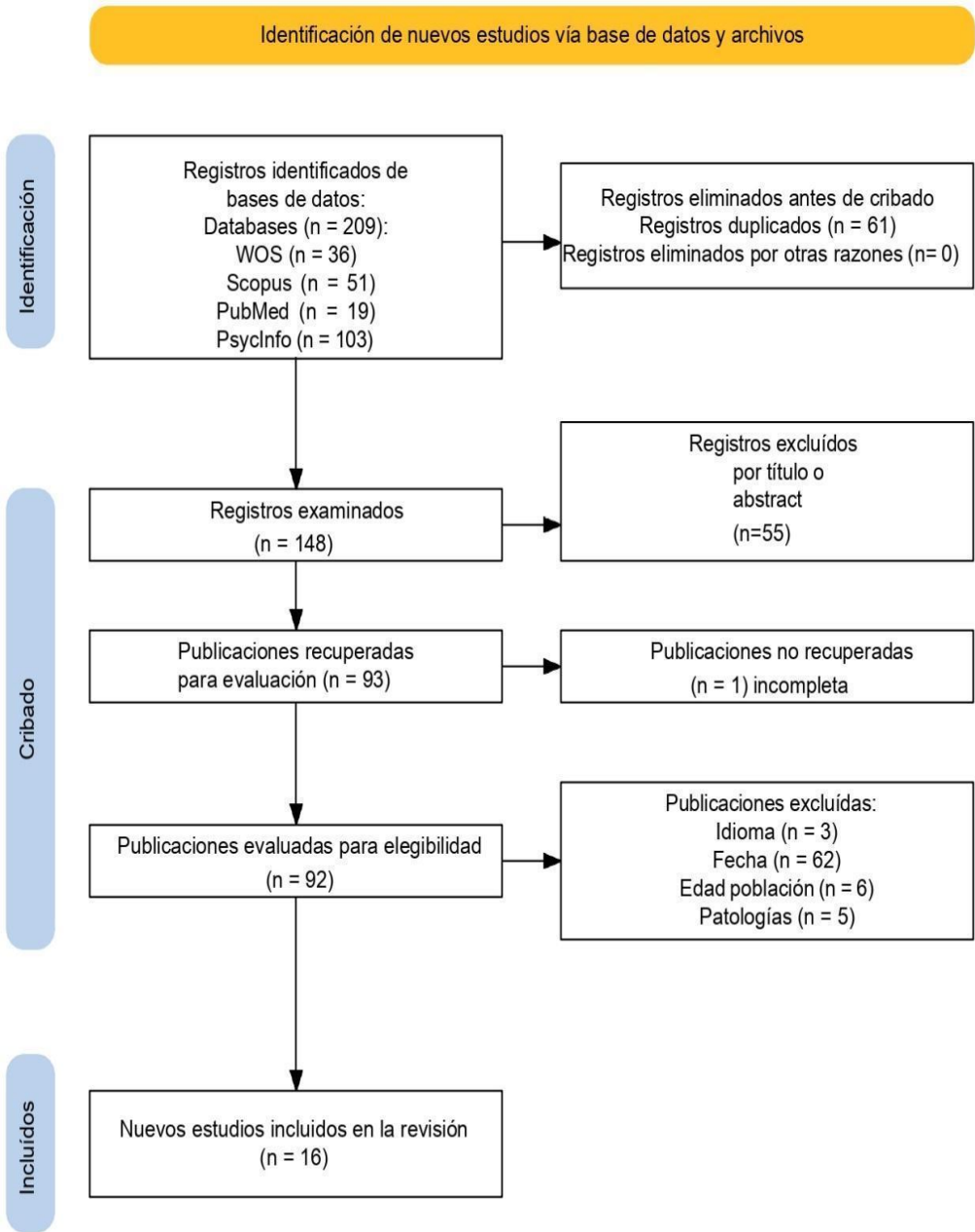
2.3. Extracción de datos

En correspondencia con las preguntas de investigación de la presente revisión, cada artículo fue codificado e ingresado en una hoja de cálculo estructurada que se adaptaba al diseño de su estudio. La hoja de cálculo consta de información del autor(es) y año de publicación, país y año del estudio, muestra, idioma, título/*abstract*, y comorbilidad con un trastorno de personalidad o trastorno por consumo de sustancia. El total de registros identificados en las bases de datos fue de 209, de los cuales al hacer el volcado en Zotero se eliminaron 61 por estar duplicados. Los registros a examinar fueron 148, de los que, por criterios de exclusión, que no aparecieran DE ni relación de pareja se descartaron 55. Las publicaciones recuperadas para su posterior evaluación fueron 93, una de ellas no estaba completa y no se pudo recuperar, el resto, los 92 restantes fueron evaluadas. Se excluyeron según los criterios; 3 por idioma, 62 porque eran anteriores a 2014, (seleccionamos los artículos de 2014 a 2024 por el

encuadre generacional), por la edad de la muestra se eliminaron 6, y 5 artículos fueron eliminados por relacionar DE con trastorno de personalidad o trastorno por consumo de sustancia. El total de estudios incluidos en esta revisión sistemática fue de 16 (Figura. 1).

Figura 1.

Diagrama de flujo de la búsqueda de la información siguiendo el modelo Prisma (2020)



3. Resultados

La presente revisión incluyó un total de 16 investigaciones empíricas publicadas entre 2014 y 2024. Un total de 7625 participantes componen la muestra global de esta revisión, de las

cuales 4966 son mujeres, y 2659 son varones, con edades comprendidas entre los 13 y los 35 años.

En la Tabla 1 se muestra de forma resumida información del autor(es) y año de publicación, país, objetivos, muestra, instrumentos de medida de la DE, otros instrumentos de medida y resultados de los 16 artículos seleccionados.

Tabla 1.

Resultados obtenidos en los artículos recabados en la revisión sistemática

Autor/Año/país/título	Objetivos	Muestra	Medidas de DE	Otras medidas	Resultados
Urbiola I. y Estévez A. 2015 España Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes.	i) Analizar la DE de los adolescentes y jóvenes en las relaciones de noviazgo. ii) Analizar la DE según sexo o edad iii) Analizar su relación con los esquemas disfuncionales	668 estudiantes de centros escolares y universitarios españoles de entre 13 y 30 años. 420 mujeres y 268 hombres.	Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (Urbiola, Estévez y Iraurgi 2014)	Encuesta ad hoc Cuestionario de Esquemas de Young- versión corta (Young y Brown 1994)	i) Los hombres obtuvieron puntuaciones más altas en todas las subescalas del cuestionario DEN ii) En cuanto a la edad la franja 13-15 años puntuó más alto en agrado (DEN) y las demás 16 a 17 años, 18 a 24 años y 25 a 30) más alto en exclusividad (DEN) iii) Existe relación entre DE y las estructuras mentales. Los coeficientes de correlación varían de 0,115 hasta 0,369 Existen cuatro correlaciones no significativas, una de ellas, necesidad exclusividad y esquema de autosacrificio. El esquema de grandiosidad y las escalas de necesidad de agrado y exclusividad no presentan una correlación significativa.
Espinar E. Zych Izabela y Rodríguez Hidalgo Antonio J. 2015 España Ciber conducta y dependencia emocional en parejas jóvenes	i) Describir el uso de los cibermedios entre los jóvenes y su relación con la DE.	100 participantes 86 mujeres y 14 hombres. Estudiantes universitarios de Córdoba, España de edades comprendidas entre 19 y 32 años.	Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100, Sirvent y Moral, 2005)	Cuestionario sobre uso de cibermedios (elaboración propia)	La utilización de la red social Tuenti correlaciona con las subescalas de DE IRIDS-100; dependencia emocional ($r = 0,295$; $p \leq 0,001$) bidependencia ($r = 0,266$; $p \leq 0,05$) y con el total del cuestionario ($r = 0,271$; $p \leq 0,01$). La utilización de YouTube correlaciona con las tres subescalas de la dependencia

Valle L. y De la Villa Moral M.
2017 España
Dependencia emocional y
estilo de apego adulto en las
relaciones de noviazgo en
jóvenes adultos

i) Analizar la diferencia
entre DE y apego
adulto y relacionar
ambos conceptos.
ii) Explorar las
diferencias según
género, niveles de
edad, tener o no
tener novio/a y el
número de parejas.

382 participantes,
de los cuales 210
son mujeres y 172
hombres.
La edad de los
encuestados va de
18 a 35 años. El
98% eran
españoles de
diferentes
comunidades
autónomas y el
nivel formativo de
la mayoría eran
estudios
universitarios
(69,4%)

Inventario de
relaciones
interpersonales y
dependencias
sentimentales
(IRIDS-100, Sirvent
y Moral, 2005)

Cuestionario de
apego adulto (Melero
y Cantero, 2008)

emocional y con el total de las
mismas; dependencia afectiva y
YouTube ($r = 0,22$, $p \leq 0,05$);
codependencia y YouTube ($r = 0,325$;
 $p \leq 0,01$) bidependencia y YouTube
($r = 0,248$; $p \leq 0,05$) y total y YouTube
($r = 0,29$; $p \leq 0,01$)

También correlaciona la percepción
del uso por parte de la pareja tanto
en tuenti como youtube;
Tuenti con dependencia afectiva ($r =$
 $0,488$; $p \leq 0,01$), codependencia ($r =$
 $0,41$; $p \leq 0,01$), bidependencia ($r =$
 $0,421$; $p \leq 0,01$), y total ($r = 0,476$; $p \leq$
 $0,01$).

Dependencia afectiva y YouTube ($r =$
 $0,245$; $p \leq 0,05$), y codependencia y
YouTube ($r = 0,217$; $p \leq 0,05$).

i) Las personas con apego huido
temeroso manifiestan más DE. La
fuerza de asociación es moderada,
($C = 0,391$, $P < 0,01$)
ii) Los hombres tienen una puntuación
media más alta en DE que las
mujeres. No aparecen diferencias
significativas en DE con respecto a la
edad. Las puntuaciones más altas
en DE se dieron en las personas que
habían tenido más de una pareja.

Estévez A. et al. 2017 España Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes	i) Analizar la relación entre la DE en el noviazgo, la autoestima, la sintomatología ansiosa y depresiva, y el abuso de internet y móvil en jóvenes. ii) describir las diferencias en función del género de cada una de las variables estudiadas iii) Analizar el papel predictivo de la DE y el abuso de internet y del móvil y sus consecuencias psicológicas.	535 jóvenes participantes, 446 mujeres y 89 hombres entre 18 y 31 años que hayan vivido una relación de noviazgo al menos un mes de duración	DEN dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescente (Urbiola, Estévez e Iraurgi, 2014)	Datos sobre relaciones de noviazgo MULTICAGE CAD 4 (Pedrero-Pérez 2007) CERM Cuestionario de experiencias relacionadas con el móvil (Beranuy, Chamarro, Graner y Carbonell, 2009) Symptom check-list 90-R SCL 90-R (Derogatis, 1977)	i) Dependencia emocional, sintomatología depresiva y ansiosa y abuso del móvil e internet correlaciona de forma positiva entre sí y de forma negativa con autoestima. ii) Las puntuaciones más altas en depresión y abuso de móvil se dan en las mujeres. Los hombres puntúan más alto en autoestima y necesidad de agradar del DEN que las mujeres. iii) La dependencia emocional predice el abuso del móvil y el desarrollo de sintomatología ansioso depresiva.
De la Villa et al. 2017 España Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles	i) Comprobar si existe relación entre violencia en el noviazgo, DE y autoestima ii) Estudiar las diferencias intergénero y nivel educativo.	226 estudiantes de entre 15 y 26 años. 168 mujeres y 58 hombres	Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100, Sirvent y Moral, 2005)	Escala de autoestima de Rossemberg (adaptada por Echeburúa, 1995) Cuestionario de violencia entre novios CUVINO (Rodríguez - Franco et al, 2010)	i) La autoestima es más baja y los síntomas de DE más graves en adolescentes victimizados. ii) Los varones victimizados presentan una mayor puntuación en los factores de acomodación y manipulación del IRIDS-100 que las mujeres. La victimización es más intensa en preuniversitarios y presentan más DE que los universitarios.
Rocha Narváez B. et al 2019 Colombia Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de	i) Establecer los estilos de apego parental ii) Describir las manifestaciones de DE y su relación con el	500 estudiantes, 171 fueron hombres y 329 mujeres entre los 18 y 25 años.	Cuestionario de dependencia emocional CDE (Lemos y Londoño, 2006)	Cuestionario sociodemográfico Inventario de apego con padres y pares modificado (IPPA-M,	i) Prevalece el apego inseguro en la muestra ii) Las dimensiones del CDE de ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de

una muestra de jóvenes universitarios de Colombia	género y nivel socioeconómico iii) Determinar la relación entre DE y apego de la muestra.			Pardo, Pineda, Carrillo, Castro 2006)	planes, miedo a la soledad y expresión límite, no presenta diferencias significativas en cuanto a sexo ni nivel socioeconómico. Sin embargo, la dimensión de la búsqueda de atención es mayor con un nivel socioeconómico bajo. iii) Encontraron relación entre DE y apego inseguro
De la Vila Moral M. y González-Saez M.E 2019 España Distorsiones cognitivas y estrategias de afrontamiento en jóvenes con dependencia emocional	i) determinar la relación entre DE y las distorsiones cognitivas así como estrategias de afrontamiento ii) averiguar qué creencias y estrategias predominan en personas con DE iii) Comprobar si existen diferencias en cuanto a sexo, edad o tiempo su relación en pareja	241 estudiantes, 150 mujeres, de la muestra y 91 hombres de entre 16 y 26 años	Cuestionario de dependencia emocional CDE (Lemos y Londoño, 2006)	Inventario de pensamientos automáticos IPA (Ruiz y Kujan 1991) Cuestionario de afrontamiento COPE-28 (Morán y Manga, 2009)	i) La mayoría de las distorsiones cognitivas, excepto falacia de razón ($P=0,070$) están presentes en personas con DE. Las estrategias de afrontamiento que están más presentes en personas con DE son el apoyo social, la autoinculpación, la desconexión, el desahogo, la autoinculpación. ii) Se han encontrado diferencias significativas en los factores de dependencia emocional del CDE según sexo, los hombres muestran más modificación de planes y más búsqueda de atención que las mujeres. iii) No se han hallado diferencia en DE según la edad o tiempo que llevan en la relación.
Martin B. y De La Villa Moral M. 2019 España Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes	i) Estudiar la relación entre DE y maltrato tanto en agresor como víctima. Estudiar la prevalencia de ambos constructos	396 adolescentes, 262 mujeres y 134 hombres de entre 15 y 30 años	Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100, Sirvent y Moral, 2005)	Cuestionario de violencia entre novios víctima- agresor CUVINO-VA. Validado por los autores de la escala a partir del	i) Existe relación entre DE y maltrato tanto en victimización como en agresión. ii) A nivel general la DE no se relaciona con el género (si lo hacen los macro factores del IRIDS-100 triada dependiente, acomodación,

	ii)Comprobar si hay diferencias en DE y el maltrato psicológico de manera independiente en cuanto edad, género y nivel de estudios iii)Si la DE guarda relación con la conciencia de maltrato			CUVINO-R (Rodríguez-Díaz et al 2017)	autoengaño y dependencia pura, que fueron más altas en hombres) ni con la edad ni con el nivel de estudios. iii)los niveles más altos de DE aparecen en personas victimizadas.
Urbiola I. et al 2019 España Dependencia emocional en el noviazgo: el papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes	i)Analizar las diferencias en DE, autoestima y violencia psicológica ejercida y recibida en cuanto a género y orientación sexual ii) Analizar la relación entre las tres variables: DE, autoestima y violencia psicológica iii)Analizar el papel mediador de la DE entre autoestima y violencia psicológica.	550 jóvenes españoles, 462 mujeres y 88 hombres entre 18 y 29 años	DEN dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescente (Urbiola, Estévez e Iraurgi, 2014)	Escala de autoestima de Rossemberg (adaptada por Echeburúa,1995) Violencia recibida, ejercida y percibida en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes (Urbiola, 2014)	i)No hay diferencias en DE en mujeres y hombres. ii)La autoestima correlaciona de forma significativa y negativa con la DE ($r = -0.29$, $p < 0.01$). las diferentes escalas subescalas de violencia se relacionaron significativamente con la DE (0.29, $p < 0.01$); Violencia Psicológica-Humillación Recibida ($r = 0.34$, $p < 0.01$),) Violencia Psicológica-Control Recibida ($r = 0.28$, $p < 0.01$) Violencia Psicológica-Social Ejercida ($r = 0.24$, $p < 0.01$) Violencia Psicológica-Humillación Ejercida ($r = 0.31$ $p < 0.01$) Violencia Psicológica-Control Ejercida (0.39, $p > 0.01$). No se encontraron diferencias en cuanto a la orientación sexual iii)Existe una relación de mediación total de la DE entre autoestima y violencia psicológica-control recibida

					y ejercida y violencia psicológica-humillación recibida y ejercida.
Marcos V. et al, 2020. España	i)Conocer si existen	246 adolescentes	DEN dependencia	Cuestionario	Las mujeres perciben mayor
Victimización de violencia	diferencias de género	125 mujeres y 123	emocional en el	sociodemográfico	gravedad en los comportamientos
entre novios, gravedad	entre los adolescentes	hombres de entre	noviazgo de	(sexo, edad, nivel	violentos del noviazgo.
percibida en las conductas de	en victimización auto	14 y 17 años	jóvenes y	socioeconómico y	No se encontraron diferencias
violencia entre novios, mitos	informada, gravedad		adolescente	estado civil)	significativas en cuanto a género en
del amor romántico, y	percibida de la		(Urbiola, Estévez e	Cuestionario de	victimización excepto en el factor
dependencia emocional	violencia, mitos del		Iraurgi, 2014)	violencia entre novios	físico, que fue más alto en hombres.
entre chicos y chicas	amor romántico y DE.			víctima agresor	Las puntuaciones fueron más altas en
adolescentes				CUVINO-VA. Validado	los hombres que en las mujeres con
				por los autores de la	respecto a estas creencias: sexismo
				escala a partir del	hostil, sexismo benevolente y mitos
				CUVINO-R (Rodríguez-	del amor romántico. La forma en la
				Díaz et al 2017	que se expresa las DE es diferente en
				Escala de sexismo	hombre y mujeres, siendo los
				(Recio, Square y	hombres lo que presentan mayor
				Ramos, 2007)	puntuación en evitar la soledad,
				Escala de los mitos del	necesidad de exclusividad y
				amor romántico	necesidad de complacer
				(Rodríguez-Castro et	Se encontró relación inversa y
				al,2013)	significativa entre gravedad
					percibida y victimización.
					Relación inversa y significativa entre
					la gravedad percibida y el sexismo
					hostil, el sexismo benevolente y los
					mitos del amor romántico.
					La victimización se relaciona de
					forma significativa con el sexismo
					hostil, el sexismo benevolente, mitos
					del amor romántico y las cuatro
					subescalas de dependencia
					emocional.

De la Villa Moral M. y Prieto P., 2021.España Dependencia emocional y ciber abuso a través de las redes sociales en estudiantes universitarios españoles	i)Analizar la relación entre DE y el control de la pareja a través de las redes sociales. ii)Determinar qué tipo de control abusivo está presente en parejas jóvenes iii)Identificar el efecto del sexo en el uso excesivo de la tecnología por la DE iii) Determinar la diferencia por sexo y edad en relación a realizar o recibir ciber abuso	627 estudiantes españoles de entre 18 y 26 años, 364 mujeres y 263 hombres.	Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100, Sirvent y Moral, 2005)	Escala de riesgo de adicción de adolescentes a las redes sociales e internet ERA-RSI (Peris et al, 2018) Escala de ciber violencia en parejas de adolescentes CIB-VPA (Cava y Buelga, 2018)	i)Se encontraron relaciones positivas entre DE ciber control recibido ($p = .402$, $p < .001$) y ejercido ($p = 0.407$, $p < .001$) y ciber agresiones sufridas ($p = .310$, $p < .001$). ii)Las mujeres con DE mostraron una mayor adicción a las TIC que los hombres. iii) Se encontró que las mujeres con DE reportaron una mayor adicción a las TIC que los hombres iii)Los hombres son los que ejercen mayor ciber control hacia sus parejas y también reportan mayor ciber control por parte de sus parejas.
Arbinaga et al, 2021. España Celos, violencia y ambivalencia sexual en estudiantes adolescentes según la dependencia emocional en la relación de pareja	i)Ampliar el conocimiento sobre la DE en las relaciones de pareja de los adolescentes y su relación con los celos, actitudes discriminatorias y comportamiento hostil hacia sus parejas.	234 adolescentes españoles, 163 mujeres y 71 hombres de 15 a 19 años	Escala de dependencia emocional en la pareja PEDS (Camarillo et al 2020)	Inventario de ambivalencia sexual ASÍ (Lemus et al 2008) Subescala de celos de la Escala de Adicción al Amor (Retana-Franco, B. y Sánchez-Aragón R., 2005) Inventario de conflictos en las relaciones de adolescentes CADRI (Benítez J.L y Muñoz J.F,2014)	Los hombres muestran más DE que las mujeres Con respecto a la edad, la franja 17-19 en hombres presenta mayor DE Los jóvenes con mayor DE obtuvieron puntuaciones más altas en violencia sexual, relacional, verbal y física recibida. La ambivalencia sexual aumenta con la mayor dependencia. Las personas con puntuaciones altas en DE también lo hacían con celos. Los celos por sí solos tienen una capacidad predictiva de DE ($\beta = 0.545$)
Macia P. et al. 2022 España Papel mediador de la	I)Analizar la relación entre DE, violencias	1553 adolescentes de 14 a 18 años que hayan tenido	DEN dependencia emocional en el	MULTICAGE-CAD4 (Pedrero et al 2007)	i)La DE correlaciona significativamente con la violencia

violencia de pareja entre la dependencia emocional y las conductas adictivas en adolescentes	en la pareja y conducta adictiva ii)Determinar los factores que subyacen a las relaciones violentas iii)Explorar las diferencias según sexo y edad de los participantes	una relación de al menos un mes. El 716 eran mujeres y el 837 eran hombres procedentes de Ecuador.	noviazgo de jóvenes y adolescente (Urbiola, Estévez e Iraurgi 2014)	Escala de violencia en las relaciones (VREP) (Urbiola et al 2020)	recibida ($r = 0.37$, $p < 0.001$), con mayor fuerza la Violencia Psicológica-Control-Celos ($r = 0.39$, $p < 0.001$). La adicción más fuerte relacionada fue la compra compulsiva ($r = 0.21$, $p < 0.001$). la adicción al sexo estuvo más fuertemente asociada con la violencia recibida ($r = 0.18$, $p < 0.001$). ii)Los resultados muestran que los hombres presentaron niveles mayores de DE que las mujeres. La violencia recibida también fue mayor en los hombres que en las mujeres. En cuanto a los tipos de comportamientos adictivos, las puntuaciones son más altas en los hombres en todos los casos. Mayor puntuación en DE y violencia recibida violencia en el grupo de edad más avanzada (18 años)
Granda Cabal, L. Y Moral Jiménez, M.V (2022) ESPAÑA Dependencia emocional, celos románticos y ciber violencia en parejas jóvenes: vigilancia y control emocional	i)analizar la relación entre celos,ciber violencia y DE en parejas jóvenes ii) Analizar si existen diferencias en cuanto al nivel de estudios,sexo, edad u orientación sexual. iii)determinar si existen diferencias según tengan parejas estables o esporádicas.	263 jóvenes de entre 18 y 30 años. 151 eran mujeres y 112 eran hombres	Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100, Sirvent y Moral, 2005)	Escala de celos románticos (Montes-Berges 2008) Adaptación española de la Romantic Jealousy Scale (White 1976) Escala de ciberviolencia en parejas de adolescentes (Cib-VPA; Cava y Buelga, 2018)	i)DE, celos y ciberviolencia están correlacionadas; DE y celos, $R=0.494$ ciberviolencia y DE $R=0.576$ ciber agresión Y DE $R=0.333$ cibercontrol y DE, $R=0.573$ cuando la DE es intensa aparecen puntuaciones elevadas en celos y ciber violencia. ii)Los hombres puntuaron más alto en DE y ciber violencia que las mujeres. No existían diferencias en cuanto a la variable celos entre hombres y mujeres.

					No aparecen diferencias en DE, celos y ciber violencia según el nivel de estudios. Según la orientación sexual, no existen diferencias en DE, celos y ciber violencia, pero sí en el factor ciber-agresión, que es más alto en personas heterosexuales. el rango de edad más alto (25-30) presentaba mayores puntuaciones en DE y ciber violencia. iii) las personas con mayor DE eran las que habían tenido dos o más parejas esporádicas.
Campos-Aguerri S. et al. 2023 España Adulterio emergente: patrón de relaciones interpersonales, consumo de alcohol y psicopatología	i) Conocer los factores asociados con el malestar psicológico en la adultez emergente.	217 personas de entre 18 y 25 años, 152 eran mujeres y 65 eran hombres	Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100, Sirvent y Moral, 2005)	Cuestionario de relación CR (Alonso-Arbiol, 2000; Bartholomew y Horowitz, 1991) Symptom Assessment-45 Questionnaire (SA-45) (Davidson et al., 1997) Test para la identificación de trastornos por uso de alcohol (AUDIT) (Saunders et al, 1993)	Los jóvenes adultos que mostraron DE fueron el 33.6%, de los cuales 32,6 tenía dependencia afectiva, 63.1% codependencia y 35% bidependencia. La mayoría de las personas presentaba estilo de apego inseguro (61,8%) y niveles altos de malestar psicológico. Las mujeres presentan mayor índice de malestar psicológico, somatización y ansiedad que los hombres. El 71% presenta consumo alcohol y el 25% presentaban abuso de alcohol. No se han encontrado diferencias con respecto a género en cuanto a consumo. No se encuentran diferencias de género en DE. Las personas que presentaban mayor DE también puntuaron más alto en todas las subescalas de psicopatología.

					Se encuentra una asociación moderada, positiva y estadísticamente significativa entre la psicopatología ansioso-depresiva y las dependencias sentimentales.
Olave et al. 2024 España Adicción al ejercicio y violencia de pareja: el papel de la impulsividad, la autoestima y la dependencia emocional	i) analizar la relación entre la adicción al ejercicio y la violencia en la pareja ii) observar como la impulsividad, la autoestima y la DE median entre ellas.	887 universitarios De entre 18 y 24 años 762 eran mujeres y 125 eran hombres	DEN dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescente (Urbiola, Estévez e Iraurgi 2014)	Inventario de adicción al ejercicio (Terry A. et al 2004) Escala de autoestima de Rossemberg (adaptada por Echeburúa, Violencia recibida, ejercida y percibida en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes (Urbiola, 2014)	I) Los niveles más altos de adicción al ejercicio estuvieron relacionados con mayores niveles de impulsividad, mayor DE y mayor violencia ejercida, así como con niveles más bajos de autoestima y violencia percibida. La autoestima y la impulsividad estuvieron negativamente correlacionadas. Ambas variables fueron significativamente correlacionadas con la dependencia emocional y la violencia recibida y ejercida. La dependencia emocional se correlacionó positivamente con la violencia percibida y ejercida. La adicción al ejercicio estuvo relacionada con una autoestima más baja, mayor impulsividad y mayor dependencia emocional. ii) La autoestima e impulsividad están relacionadas de forma negativa y ambas se relacionan con DE y violencia ejercida y percibida.

En primer lugar, en cuanto a los instrumentos empleados para la evaluación de la DE, se pueden englobar en dos categorías: instrumentos que evalúan la DE en pareja, e instrumentos que miden la DE propia de la persona. En cuanto a las escalas que miden la DE en pareja, destaca el uso del DEN (Dependencia Emocional en el Noviazgo de jóvenes y adolescentes, Urbiola et al., 2014), empleado en un total de seis estudios (Estévez, 2017; Macia et al., 2022; Marcos et al., 2020; Olave et al., 2024; Urbiola, 2015; Urbiola et al., 2019). El DEN es un instrumento validado en España, que consiste en un cuestionario compuesto por 30 ítems cuantitativos de escala likert que recogen información sobre cuatro dimensiones relacionadas con el noviazgo y la dependencia emocional (control, ansiedad de separación, idealización de la pareja e inseguridad). Un estudio (Arbinaga et al., 2021) empleó el PEDS (Escala de dependencia emocional en la pareja).

Por otro lado, en cuanto a los instrumentos que evalúan la DE en la persona, siete estudios (Campos-Aguerrí et al., 2023; Espinar et al., 2015; Granda Cabal y Moral Jiménez, 2022; Martín y de la Villa, 2019; de la Villa y Prieto, 2021; de la Villa et al., 2017; Valle y de la Villa, 2017) emplearon el IRIDS-100, (Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales) (Sirvent y Moral, 2005). El IRIDS-100 es un cuestionario que cuenta con 100 ítems que pertenecen a tres subescalas de Dependencia Sentimental (DE, Codependencia y Bidependencia) y está compuesto por siete factores de relación interpersonal (acomodación, Necesidad del otro, autoengaño, Búsqueda de sensaciones, antecedentes personales, Sentimientos adversos, e Identidad/Caracteriosis). Dos estudios incluidos en la revisión (Rocha et al., 2019; de la Villa y González-Sáez, 2019) emplearon el CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional) (Lemos y Londoño, 2006). El CDE es un cuestionario autoaplicado formado por 23 ítems, cada uno valorado en una escala likert de seis puntos que cuenta con seis factores (miedo a la soledad, Ansiedad por Separación, expresión al límite, Expresión Afectiva de la Pareja, Modificación de Planes, y Búsqueda de Atención). Todos los instrumentos empleados en los trabajos incluidos en la presente revisión están validados o creados en España y presentan una fiabilidad elevada para la evaluación de la DE, tanto a nivel personal como en pareja.

Se examinaron los resultados referentes a las diferencias de género en cuanto a la DE. En primer lugar, cabe destacar que el 65.12% de la muestra total incluida en esta revisión está representada por mujeres. De hecho, en varios estudios, esta proporción es aún mayor, llegando las mujeres a representar hasta el 86% de la muestra (Espinar et al., 2015). Tan solo en uno de los estudios incluidos, los hombres representan una proporción mayor de la muestra con respecto a las mujeres (53,9%) (Macia et al., 2022). En cuanto a los resultados obtenidos, nueve

estudios reportan diferencias significativas en las puntuaciones en DE entre hombres y mujeres. Concretamente, nueve estudios encuentran mayores puntuaciones en DE en los varones (Arbinaga et al., 2021; Estévez et al., 2017; Macia et al., 2022; Marcos et al., 2020; Urbiola y Estévez, 2019; Valle y de la Villa, 2017; de la Villa et al., 2017; de la Villa y González-Sáez, 2019; de la Villa y Prieto, 2021). Por otro lado, tres estudios reportan que no existen diferencias significativas en DE entre sexos (Campos-Aguerri et al., 2023; Martín y de la Villa, 2019; Urbiola et al., 2019). Finalmente, cuatro estudios incluidos en la presente revisión, no exploran las diferencias entre hombres y mujeres con respecto a la DE, centrándose en otros factores y variables psicológicas que afectan a la DE (Espinár et al., 2015; Granda y Moral, 2022; Olave et al., 2024; Rocha et al., 2019).

En cuanto a las diferencias en DE en base a la edad, seis estudios incluidos en la presente revisión examinan esta variable (Arbinaga et al., 2021; De la Villa Moral y González-Saez, 2019; Granda Cabal y Moral Jiménez, 2022; Martín y De la Villa Moral, 2019; Urbiola y Estévez, 2015; Valle y De la Villa Moral, 2017). Tres estudios encontraron diferencias significativas en las puntuaciones en DE entre diferentes grupos de edad. Por un lado, Urbiola y Estévez (2015) encuentran que la franja de edad de entre 13 y 15 años puntúan más alto en la dimensión “necesidad de agradar”, mientras que las franjas de entre 16 y 30 años puntúan más alto en la dimensión de “exclusividad”. Por otro lado, Arbinaga et al. (2021) encontraron puntuaciones significativamente mayores en DE en la franja de edad de entre 17 y 19 años con respecto a la franja de 15 a 16 años. Concretamente, los hombres de entre 17 y 19 años puntuaron más alto en DE con respecto al resto de grupos. Granda Cabal y Moral Jiménez (2022) encontraron que las personas en el rango de edad más alto incluido en su estudio (25-30 años) presentaban puntuaciones significativamente mayores en DE con respecto a los rangos de edad más bajos (18-24 años). Finalmente, tres estudios que examinaron las diferencias en DE en base a la edad, no encontraron diferencias significativas entre las diferentes franjas de edad examinadas (Valle y De la Villa Moral, 2017; De la Villa Moral y González-Saez, 2019; Martín y De la Villa Moral, 2019).

En cuanto a las variables psicológicas que se relacionan con la DE, los resultados se agrupan en tres categorías: procesos cognitivos y emocionales, estilos de apego, y factores sociales y relacionales. En primer lugar, en lo que respecta a los procesos cognitivos y emocionales, varios estudios han encontrado una relación entre la DE y la presencia de pensamientos disfuncionales. Urbiola y Estévez (2015) identificaron una relación entre DE y estructuras mentales más profundas, con correlaciones que varían entre 0.115 y 0.369. En

cuanto a la autoestima, esta variable ha sido vinculada de forma consistente a la DE, encontrando una correlación negativa entre estas dos variables (Estévez et al., 2017; Olave et al. 2024; Urbiola et al., 2019). En lo que respecta a la relación entre DE y diferentes problemas psicológicos, Macia et al. (2022) reportaron que la DE se asocia con un mayor malestar psicológico, especialmente en términos de ansiedad y depresión. Además, las personas con alta DE puntuaron significativamente más alto en escalas que evalúan la psicopatología, en concreto, la DE estuvo relacionada con la presencia de síntomas ansiosos y depresivos (Campos-Aguerri et al., 2023; Estévez et al., 2017). En cuanto a los estilos de apego, dos estudios examinaron la relación entre el tipo de apego y la DE. Por un lado, De la Villa Moral y González-Saez (2019) reportaron una relación positiva moderada entre la presencia de estilo de apego evitativo y la DE, mientras que Rocha Narváez B. et al. (2019) encontraron una relación entre la presencia de apego inseguro y DE.

Por otro lado, varios estudios examinaron la relación entre la DE y factores relacionales, en concreto, se examinó la victimización y la violencia en pareja. Cuatro estudios examinaron cómo la victimización en la relación se relaciona con la DE. Martín y De la Villa Moral (2019) encontraron que la DE se asocia con el maltrato psicológico, tanto en el rol de víctima como de agresor, y que los niveles más altos de DE se vinculan con una mayor conciencia de haber sido víctima de maltrato. En la misma línea, Macia et al. (2022) hallaron que la DE correlaciona significativamente con la violencia recibida, especialmente con la violencia psicológica basada en el control y los celos. Arbinaga et al. (2021) identificaron que los adolescentes con mayor DE reportaban puntuaciones más altas en violencia sexual, relacional, verbal y física recibida. Asimismo, Marcos et al. (2020) encontraron que la victimización en el noviazgo se relaciona significativamente con la DE, observando que los adolescentes con mayor DE también reportaban más victimización. Además, estos mismos autores reportaron que la victimización estaba asociada con el sexismo hostil, el sexismo benevolente y los mitos del amor romántico. En cuanto a la relación entre DE y violencia en la pareja, Urbiola et al. (2019) evidenciaron que la DE media entre la autoestima y la violencia psicológica, tanto ejercida como recibida, especialmente en dimensiones como la humillación y el control. Asimismo, Macia et al. (2022) señalaron que la DE se asocia con la violencia psicológica basada en el control, así como con la violencia relacional y sexual. De la Villa Moral y Prieto (2021) encontraron que la DE está fuertemente correlacionada con el ciber control y las ciber agresiones sufridas y ejercidas, destacando que los hombres ejercen mayor ciber control sobre sus parejas, reportando además una percepción de ser controlados en menor medida. Asimismo, Marcos et al. (2020) identificaron que los adolescentes con alta DE reportaban una mayor victimización por violencia

física en el noviazgo.

Por último, tres estudios examinaron la relación entre DE y diversos factores sociales, como el uso de redes sociales y adicciones a sustancias. Espinar et al. (2015) encontraron correlaciones positivas entre la DE y el uso de plataformas como Tuenti y YouTube, tanto en el propio uso como en la percepción del uso por parte de la pareja. De la Villa Moral y Prieto (2021) destacaron que la DE predice la presencia de ciber control y ciber agresiones en relaciones de pareja. Además, Estévez et al. (2017) indicaron que la DE predice el abuso del móvil e internet, con diferencias de género, ya que las mujeres con alta DE presentaban una mayor adicción a las tecnologías de la información y la comunicación en comparación con los hombres. Un estudio examinó la relación entre el consumo del alcohol y DE, reportando que no se hallaron diferencias significativas en el consumo del alcohol en función de si la DE era alta o baja (Campos-Aguerri et al., 2023). Por último, dos estudios examinaron la relación entre la orientación sexual y la DE, encontrando que no existen diferencias significativas en la DE en función de la orientación sexual (Granda y Moral Jiménez, 2022; Urbiola et al., 2019).

4. Discusión

La presente revisión tiene como objetivo explorar la DE en adolescentes y jóvenes en las relaciones de pareja y su asociación con otros factores. Además de identificar los factores psicológicos que podrían actuar como mediadores en la DE en adolescentes y jóvenes en sus relaciones de pareja, y evaluar si existen diferencias por edad o género. Se realizó una búsqueda centrada en la DE en los adolescentes y adultos jóvenes en sus relaciones de pareja. Se excluyeron todos los artículos anteriores a 2014 por el encuadre generacional, entendiendo que hay diferencias entre los adolescentes y jóvenes de estos diez últimos años y los jóvenes del siglo XX. Se excluyeron aquellos en los que se evaluaba la DE en otro tipo de relaciones que no fuesen de pareja y aquellos en los que la DE se asociaba a trastornos de personalidad o trastorno por consumo de sustancia.

Los resultados de la búsqueda relacionan la DE en las relaciones de pareja de los adolescentes con diferentes variables que se agrupan en tres categorías; procesos cognitivos y emocionales, estilos de apego y factores sociales y relacionales.

Dentro de los procesos cognitivos y emocionales aparece un estudio(De la Villa Moral M. y González-Saez M.E,2019) que relaciona la DE y la presencia de distorsiones cognitivas tales como generalización, personalización, filtraje, etc. y esto está relacionado con las características

de las personas con DE (Castelló, 2005); necesidad extrema de atención, necesidad constante de aprobación por parte de los demás o miedo extremo de que la relación se acabe, produciendo distorsión catastrofista de la realidad. Además, se ha relacionado la DE con los esquemas desadaptativos tempranos, estos se desarrollan durante la infancia y adolescencia y minimizan o magnifican la información que nos llega. Dentro de los esquemas los más importantes son los que se relacionan con la seguridad básica, los que correlacionan con la DE son los de subyugación, autosacrificio, abandono, apego, dependencia y subyugación (Urbiola y Estévez, 2015). La relación entre el esquema de dependencia y el de apego, con la tendencia a establecer vínculos intensos de dependencia en la pareja ya había sido señalado por McGinn y Young en 1996. La autoestima se relaciona con la DE, pero de manera negativa, las personas con DE presentan baja autoestima, ya que se comparan con los demás, mostrando celos hacia sus parejas. La autoestima disminuye a medida que aumenta la dependencia emocional (Estévez et al., 2017; Olave et al. 2024; Urbiola et al., 2019). Los resultados son compatibles con los de otros estudios, literatura e investigaciones anteriores (Castelló, 2012; Jaller y Lemos, 2009; Iruarizaga y Jáuregui, 2017).

Los resultados indican que la DE se relaciona con diferentes problemas psicológicos, especialmente con aquellos en los que aparecen síntomas ansiosos y depresivos (Macia et al., 2022; Campos-Aguerri et al., 2023; Estévez et al., 2017). Esto hace referencia a otras características de las personas con DE que refieren sentirse solas, además de tristes o preocupadas, presentan baja autoestima y déficit de habilidades sociales (Castelló, 2005).

Los resultados también relacionan la DE con los estilos de apego, dos estudios examinaron la relación entre el tipo de apego y la DE. Por un lado, De la Villa Moral y González-Saez (2019) reportaron una relación positiva moderada entre la presencia de estilo de apego evitativo y la DE, mientras que Rocha Narváez B. et al. (2019) encontraron una relación entre la presencia de apego inseguro y DE. Esto concuerda con las teorías sobre el origen de la DE en las que se relaciona con las carencias afectivas durante los primeros años de vida, situaciones complicadas vividas en la infancia, tales como falta de atención, falta de cariño, abuso o maltrato (Sirvent y Moral, 2007; Castelló, 2005; Schaeffer, 1998).

Por otro lado, se encontró que varios estudios examinaron la relación entre la DE y factores relacionales, en concreto, se examinó la victimización y la violencia en pareja. La DE se asocia con el maltrato psicológico, tanto en el rol de víctima como de agresor (Martín y de la villa moral, 2019). Para Castelló (2005) en el amor normal también se da el componente de la

necesidad, la diferencia con la DE es algo de tipo cuantitativo, esta necesidad está por encima del deseo de estar con la otra persona y del amor hacia la otra persona. Esa necesidad puede estar presente tanto en la víctima como en el agresor y hace que se establezca relación de dependencia que hace que se perpetúe el ciclo de la violencia (Amor y Echeburúa 2010). La DE correlaciona con la violencia recibida, sobre todo con la psicológica basada en el control y los celos (Macia et al., 2022). El perfil cognitivo de una persona con DE se define por una creencia de tipo paranoide, lo que implica una visión de sí misma como alguien desconfiado y suspicaz. Esto se manifiesta en comportamientos como estar siempre vigilante, experimentar celos y mantener una actitud alerta para evitar ser manipulada por los demás (Londoño et al., 2007).

Hoy en día, las relaciones sociales y personales están mediadas por la tecnología, y el control y los celos también se ejercen a través de internet. Se encontró que la DE correlaciona fuertemente con el ciber control y las ciber agresiones sufridas y ejercidas, a más DE más ciber control, y siendo este mayor en los hombres (De la Villa Moral y Prieto, 2021).

Además, los adolescentes con mayor DE manifestaban haber tenido más violencia sexual, relacional, verbal y física (Arbinaga et al., 2021). Cuando una persona tiene más DE desarrolla una tendencia a la sumisión, se establecen relaciones desequilibradas y se aceptan comportamientos abusivos (Matud et al., 2020). Asimismo, Marcos et al. (2020) encontraron que la victimización en el noviazgo se relaciona significativamente con la DE, observando que los adolescentes con mayor DE también reportaban más victimización.

Por último, tres estudios examinaron la relación entre DE y diversos factores sociales, como el uso de redes sociales y adicciones a sustancias. Se encontraron correlaciones positivas entre la DE y el uso de plataformas (Espinar et al. 2015), las personas con más DE usaban más las plataformas y percibían que sus parejas también lo hacían. La DE predice el abuso del móvil e internet especialmente en las mujeres (Estévez et al., 2017). Las personas con DE buscan exclusividad en sus relaciones y necesitan estar constantemente con sus parejas, esto genera esa insatisfacción constante incluso al estar en pareja (Castelló, 2005). La DE predice la presencia de ciber control y ciber agresiones en las relaciones de pareja (De la Villa Moral y Prieto, 2021).

El segundo objetivo específico fue evaluar si había diferencias significativas en los niveles de DE entre hombres y mujeres. A partir de los resultados obtenidos se pudo comprobar que los hombres puntuaron más alto en DE en nueve estudios (Arbinaga et al., 2021; Estévez et al., 2017; Macia et al., 2022; Marcos et al., 2020; Urbiola y Estévez, 2019; Valle y de la Villa, 2017; de la Villa et al., 2017; de la Villa y González-Sáez, 2019; de la Villa y Prieto, 2021); en tres no

había diferencias entre género y en tres no se analizó esta diferencia. Estos resultados indican que las mujeres no son las que manifiestan niveles más elevados de DE. Las mujeres son más autónomas e independientes en comparación con los hombres, debido a que su proceso de maduración es diferente y presentan menos dependencia emocional (Aiquipa Tello, J. J., 2012). Por el contrario, Castelló (2005) señala que las mujeres influenciadas por el contexto social y cultural, así como su propia biología, son las que manifiestan niveles más elevados de DE.

Se necesita incluir en futuras investigaciones una mayor muestra de hombres para explorar el origen de estas diferencias de género.

En cuanto a las diferencias en DE en base a la edad, los resultados no son concluyentes, algunos estudios encontraron mayores puntuaciones en la franja de edad 17 Y 19 años (Arbinaga et al, 2021) y otros encontraron que las personas con el rasgo de edad más alto incluido en su estudio (25-30 años) presentaban más DE (Granda Cabal y Moral Jiménez, 2022) o no encontraron diferencias significativas entre las diferentes franjas de edad examinadas (Valle y De la Villa Moral, 2017; De la Villa Moral y González-Saez, 2019; Martin y De la Villa Moral, 2019). Por tanto, esto sería algo que se debería incluir para futuras investigaciones.

Los resultados de la presente revisión indican que la DE se relaciona con diferentes variables y que todas ellas son importantes para el bienestar general de la persona. La DE se asocia a malestar psicológico, vivir constantemente preocupados y tristes, así como baja autoestima y déficit de habilidades sociales (Castelló 2005). Es una problemática que afecta a la su salud física y psicológica de los adolescentes y jóvenes, afectando su confianza, desequilibrándolos y exponiéndolos al control de otros con mayor probabilidad de atravesar por situaciones de maltrato (Ecurra y Aldave, 2023). Vivir en un constante estado de tristeza y preocupación, pendiente de las necesidades de otra persona y no las propias, sin establecer límites saludables puede llevar a desarrollar sintomatología ansiosa y depresiva (Urbiola et al, 2017).

Además, conocer la DE es de vital importancia para poder desarrollar relaciones de pareja saludables, ya que es un tipo de relación que supone el vínculo más significativo fuera de la familia de origen (Maureira, 2011). Según los resultados encontrados en esta revisión, nueve de los dieciséis artículos relacionaban la DE con la violencia, ejercida o percibida o recibida.

La DE y la violencia generan diferentes consecuencias psicológicas y emocionales, que deben ser estudiadas con mayor profundidad, para poder conocer las causas que la originan y

elaborar programas de prevención antes de que aparezca dicha problemática. La relación entre estas variables revela la complejidad de este fenómeno a nivel mundial. aproximadamente un tercio de las mujeres en todo el mundo han sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja su pareja en algún momento de sus vidas, según la OMS (2023). En estos datos no están incluidas la violencia psicológica ni la violencia hacia el hombre. La DE influye de forma significativa la perpetuación de la violencia al generar una relación desequilibrada y la aceptación de comportamientos abusivos (Matud et al., 2020). las personas que sufren violencia y presentan DE tienen mayor riesgo de desarrollar trastornos psicológicos como trastorno por estrés postraumático, ansiedad y depresión (Dutton et al., 2023; Campbell, 2023; Coker et al., 2023).

La población que se eligió para la presente revisión fue la de adolescentes y jóvenes porque se considera esta etapa importante para el desarrollo de una buena salud mental. La sexta parte de la población en el mundo tiene entre 10 y 19 años. La adolescencia es una etapa marcada por cambios físicos, emocionales y sociales. Por tanto, ayudar a los adolescentes y jóvenes a su adecuado desarrollo social y afectivo es fundamental para su bienestar. Uno de cada siete adolescentes padece un trastorno mental, las tasas de ansiedad y depresión son muy altas en esta etapa. Por todo esto la OMS (2024) recomienda aumentar la inversión en todo el mundo para afrontar los riesgos cambiantes de los más 1300 millones de adolescentes y sus necesidades de salud mental, sexual y reproductiva.

Por otro lado, se debe tener en cuenta las limitaciones presentadas en esta investigación, ya que en la actualidad el número de estudios relacionadas a la dependencia emocional en adolescentes en relaciones de pareja y DE es limitado. Además, solo aparecieron estudios con población hispano-hablante, y muy pocos estudios examinaron la DE en relación con la orientación sexual, haciendo que los factores relacionales relacionados con la DE se basen casi exclusivamente en relaciones heterosexuales.

En base a la literatura revisada sobre la variable DE se concluye que la DE es un problema que perjudica el estado físico y psicológico de los adolescentes y jóvenes, afectando su confianza, desequilibrándolos, y dejándolos expuestos a ser manipulados o sufrir cualquier tipo de maltrato. La DE se relaciona con variables como sintomatología ansiosa o depresiva, abuso de tecnología o violencia. Aparecen diferencias de género, los hombres presentan mayor DE y en cuanto a la edad los resultados no son concluyentes. Sería interesante realizar investigaciones que resuelvan las limitaciones antes expuestas que incluyan una muestra más grande y con

mayor representatividad de hombres, además de incluir identidades y orientaciones sexuales diferentes

El tema de este trabajo de fin de máster de Psicología General Sanitaria estaría relacionado con el objetivo 3 de desarrollo sostenible de la ONU, con el que se pretende promover el bienestar para todas las edades y que se garantice la vida saludable. Dentro de sus metas para 2030, concretamente con los puntos del objetivo 3 que se refieren a la promoción, prevención y tratamiento de la salud mental y bienestar para reducir la mortalidad prematura, y con el fortalecimiento del tratamiento y prevención del abuso de sustancias adictivas, incluido el abuso de alcohol y estupefacientes.

Bibliografía

- Acosta Rodríguez, D., Amaya Izquierdo, P., & Espriella, C. (2010). *Estilos de Apego Parental y Dependencia Emocional en las Relaciones Románticas de los adolescentes*.
- Alcaraz, E., Méndez, I. M. C., Gázquez, J. J., Molero, M. M., Martos, Á., Simón, M. M., & Barragán, A. B. (2016). Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar. En *En Pérez-Fuentes: Vol. II* (pp. 199–204). Asunivep.
- Arbinaga, F., Mendoza-Sierra, M. I., Caraballo-Aguilar, B. M., Buiza-Calzadilla, I., Torres-Rosado, L., Bernal-López, M., García-Martínez, J., & Fernández-Ozcorta, E. J. (2021). Jealousy, violence, and sexual ambivalence in adolescent students according to emotional dependency in the couple relationship. *Children (Basel, Switzerland)*, 8(11), 993. <https://doi.org/10.3390/children8110993>
- Barbarias, O., Estévez, A., & Jáuregui, P. (2019). La dependencia emocional como factor mediador en la relación entre apego y el abuso de drogas y alcohol en jóvenes. *Revista española de drogodependencias*, 44(1), 44–58.
- Beckwith, S., Chandra-Mouli, V., & Blum, R. W. (2024). Trends in adolescent health: Successes and challenges from 2010 to the present. *The Journal of Adolescent Health: Official Publication of the Society for Adolescent Medicine*, 75(4S), S9–S19. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2024.04.015>
- Blanco Ruiz, M. (2014). *Implicaciones del uso de las redes sociales en el aumento de la violencia de género en adolescentes*.
- Bornstein, R. F., Manning, K. A., Krukonis, A. B., Rossner, S. C., & Mastrosimone, C. C. (1993). Sex differences in dependency: a comparison of objective and projective measures. *Journal of Personality Assessment*, 61(1), 169–181. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6101_13
- Buiklece Salardi, C. J. (2019). *Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja*.

- Cabello F.(2017). Dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo XXI. En M.A. Cabello, M.A., F.J del rio y F. Cabello,(*Avances en sexología clínica*.) pp 207'213) Jerez De La Frontera: Sotavento.
- Campos-Arregui, S., Lacomba-Trejo, L., Valero-Moreno, S., & Pérez-Marín, M. (2023). Adultez emergente: patrón de relaciones interpersonales, consumo de alcohol y psicopatología. *Anuario de psicología*, 53(2). <https://doi.org/10.1344/anpsic2023.53/2.5>
- Cludius, B., Mennin, D., & Ehring, T. (2020). Emotion regulation as a transdiagnostic process. *Emotion (Washington, D.C.)*, 20(1), 37–42. <https://doi.org/10.1037/emo0000646>
- Coker, A. L., Smith, P. H., McKeown, R. E., & King, M. J. (2000). Frequency and correlates of intimate partner violence by type: physical, sexual, and psychological battering. *American Journal of Public Health*, 90(4), 553–559. <https://doi.org/10.2105/ajph.90.4.553>
- Comín, A. (2012). *El vínculo de apego y sus consecuencias para el psiquismo humano". MIntercambios, papeles de psicoanàlisis / Intercanvis, papers de psicoanàlisi.*
- Congost, S. (2015). Cuando amar demasiado es depender: aprende a superar la dependencia emocional. *Grupo Planeta (GBS)*.
- Congost, S. (2023). ¿Amor o adicción?: Cuando amar demasiado es depender. *Zenith*.
- Crooks, C. V., Jaffe, P. G., Dunlop, C., Kerry, A., & Exner-Cortens, D. (2023). Preventing gender-based violence among adolescents and young adults: Lessons from 25 years of program development and evaluation. *Violence Against Women*, 29(1), 120–146.
- de la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., Sirvent, C., Universidad de Oviedo (España), Universidad de Oviedo (España), Universidad de Oviedo (España), & Fundación Instituto Spiral (España). (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Dutton, D. G. (1998). *The abusive personality: Violence and control in intimate relationships*.
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de psicología*, 34(3), 438–445. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>

- Etxaburu, N., Momeñe, J., Herrero, M., Olave, L., Iruarizaga, I., & Estévez, A. (2024). La regulación emocional como mediador en la relación entre esquemas disfuncionales tempranos y dependencia emocional en jóvenes españoles. *Psicología conductual= behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 32, 111–123.
- Fernández-Fuertes, A. A., Fuertes, A., & Pulido, R. F. (2006). Assessment of violence in adolescent dating relationships. Validation of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI) Spanish version. *Int. J. Clin. Health Psychol*, 6, 339–358.
- García, J. M., Lacalle, M.^a, Valbuena, C. M.^a y Polaino, A. (2019). Relaciones familiares y tiempo compartido y su efecto en el bienestar de los adolescentes. *Revista Complutense de Educación*, 30 (3), 895-915
- Golpe, S., Gómez, P., Kim, S., Braña, T. y Boubeta, A. (2017). Diferencias de sexo en el uso de internet en adolescentes españoles. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25(1), 129-146.
- Granda-Cabal, L., & Moral-Jimenez, M. de la V. (2022). Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes: vigilancia y control emocional. *Revista española de drogodependencias*, 47(3), 36–54. <https://doi.org/10.54108/10022>
- Haddaway, N. R., & Cc Y Mcguinness, L. A. (2022). *PRISMA2020: Un paquete R y una aplicación Shiny para producir diagramas de flujo compatibles con PRISMA. 2020.*
- Honoríficas, S. C., del Colegio, 3. Nuevos Grupos, & De trabajo, E. (s/f). *El Punto de Atención al Colegiado atiende más de 27.000 consultas al año (Pág. 12)*. Copmadrid.org. Recuperado el 28 de marzo de 2025, de <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/gp201206.pdf>
- Hoyos, L., Londoño, M., Jaramillo, N. H. M., González Calle, C., & Díaz León, A. M. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Colombia. Universitas Psychologica*, 9(2).
- Huprich, S. K. (2003). Depressive personality and its relationship to depressed mood, interpersonal loss, negative parental perceptions, and perfectionism. *The Journal of nervous and mental disease*, 191, 73–79.

- Islam, M. R., Hasan Apu, M. M., Akter, R., Tultul, P. S., Anjum, R., Nahar, Z., Shahriar, M., & Bhuiyan, M. A. (2023). Internet addiction and loneliness among school-going adolescents in Bangladesh in the context of the COVID-19 pandemic: Findings from a cross-sectional study. *Heliyon*, 9(2), e13340. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13340>
- Izquierdo Martínez, S. A., & Gómez-Acosta, A. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia*, 7(1), 81–91. <https://doi.org/10.21500/19002386.1196>
- Jaramillo, J., & Y Lemos Hoyos, C. (2009). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta colombiana de psicología*, 12(2), 77–83.
- Jauregui, P., Estévez, A., & Urbiola, I. (2016). Juego patológico y abuso de alcohol y drogas, regulación emocional y sintomatología ansioso-depresiva asociados. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(2), 251–260.
- Lemos, M., Londoño, N., & Zapata, J. A. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, 9, 55–69.
- Macía, P., Estevez, A., Iruarrizaga, I., Olave, L., Chávez, M. D., & Momeñe, J. (2022). Mediating Role of Intimate Partner Violence Between Emotional Dependence and Addictive Behaviours in Adolescents. *Front. Psychol*, 13.
- Malo, S., Martín, M. M., & Viñas, F. (2018). Uso excesivo de redes sociales: Perfil psicosocial de adolescentes españoles. *Comunicar*, 56.
- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B., & Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132–145.
- Martín, B., & Moral, M. V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75–89.

- Matud, M. P., Carballeira, M., & Marrero, R. J. (2020). Dependencia emocional y violencia en la pareja: Análisis de sus relaciones. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20(3), 159–167.
- Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 321–332.
- Mcginn, L. K., & Young, J. E. (1996). *Schema-focused therapy*. En P. M. Salkovskis (dirs). Guilford.
- Melero, R., & Cantero, M. J. (2008). Los estilos afectivos en la población española: Un cuestionario de evaluación del apego adulto. *Clínica y Salud*, 19(1), 83–98.
- Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 25(1), 65–78.
- Momeñe, J., & Estévez, A. (2019). El papel de la resiliencia en la dependencia emocional y el abuso psicológico. *Revista española de drogodependencias*, 44(1), 28–43.
- Moral, M. V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). *Beatriz Martín y María de la Villa Moral*.
- Moral, M. V., & Pietro, P. (2022). Emotional Dependence and Partner Cyber Abuse Through Social Networks in Spanish University Students. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 13(1), 15–27.
- Moral, M. V., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*, 33(2), 150–167.
- Moral, M. V., & Sirvent, C. (2009). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230–240.
- Moral-Jiménez, M. V., & González-Sáez, M. E. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 15–30.
- Olave, L., Iruarrizaga, I., Herrero, M., Macía, P., Momeñe, J., Macía, L., Muñiz, J. A., & Estevez, A. (s/f). Exercise Addiction and Intimate Partner Violence: The Role of Impulsivity, Self-Esteem, and Emotional Dependence. *Self-Esteem*.

- Organización Naciones Unidas. (9 de marzo de 2021). ONU Mujeres. <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>
- Peng, Y., Mao, H., Zhang, B., Zhang, A., Zeng, Y., Zeng, C., & Li, J. (2022). Depression and loneliness as mediators between social support and mobile phone addiction. *Psychiatría Danubina*, 34(3), 475–482. <https://doi.org/10.24869/psyd.2022.475>
- Petrucelli, F., Diotaiuti, P., Verrastro, V., Petrucelli, I., Federico, R., Martinotti, G., Fossati, A., Di Giannantonio, M., & Janiri, L. (2014). *Affective dependence and aggression: An Exploratory study*.
- Pradas, E. y Perles, F. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de Psicologia*, 14 (1), 45-60.
- Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285–299.
- Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas, C., Antuña, M. A., & Estrada, C. (2010). Validation of the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) in Spanish-speaking youth: Analysis of results in Spain, Mexico and Argentina. *Int. J. Clin. Health Psychol*, 6, 45–52.
- Rusby, J. S., Harris, J. M., & Tasker, F. (2013). Female interpersonal dependency: genetic and environmental components and its relationship to depression as a function of age. *Aging & Mental Health*, 17(8), 1044–1051.
- Schaefer, S. (1998). The Dependence of pay-Performance Sensitivity on the Size of the Firm. *The Review of Economics and Statistics*, 80(3), 436–443.
- Secades, R., Calafat, A., Fernández, J. R., Juan, M., Duch, M., Skärstrand, E., Becoña, E. y Talic, S. (2014). Duration of Internet use and adverse psychosocial effects among European adolescents. *Adicciones*, 26, 247-253
- Sirvent, C. (2004). Adicción al amor y otras dependencias sentimentales. *Adicciones*.

- Sirvent, C., & Moral, M. V. (2005). *Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales IRIDS-100*. Servicio de Publicaciones de Fundación Instituto Spiral.
- Sirvent, C., & Moral, M. V. (2007). La dependencia sentimental. *Anales de Psiquiatría*, 23(3), 93–94.
- Skvortsova, S. N. y Shumskiy, V. B. (2014). Existential-phenomenological analysis of dependence in close interpersonal relationships. *Existenzanalyse*, 31(1), 4-13.
- Tamara, R., Teresa, M., Bermúdez, M., & Buela-Casal, G. (2018). Sexism in adolescent relationships: a systematic review. *Psychosocial Intervention*, 27(3), 123–132.
- Tello, A. (2012). Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional - IDE. *Revista de Investigación en Psicología (IIPSI)*, 15(2), 133–145.
- Urbiola, A. (2014). La violencia en las relaciones de pareja: Un análisis desde la psicología social. *Editorial Síntesis*.
- Urbiola, I., & Estévez, A. (2015). Dependencia Emocional y Esquemas Desadaptativos Tempranos en el Noviazgo de Adolescentes y Jóvenes. *Psicología Conductual*, 23(3), 571–587.
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M., & Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencias*, 44(1), 13–27.
- Urbiola, Irache, Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y estrés*, 23(1), 6–11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>
- Valle, L., Moral, M. de la V., Universidad de Oviedo, & Universidad de Oviedo. (2017). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Villa-Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96–107.
- Violence against women prevalence estimates. (2023). *Organización Mundial de la Salud (OMS)*.

- Xu, X., Han, W., & Liu, Q. (2023). Peer pressure and adolescent mobile social media addiction: Moderation analysis of self-esteem and self-concept clarity. *Frontiers in Public Health*, 11, 1115661. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1115661>
- Young, J. E. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: a schema focused approach*. Professional Resources Exchange Inc.
- Young, J. E., & Brown, G. (1994). *Young Schemas Questionnaire-SF*. Cognitive Therapy Center.